

# Formation extra-scolaire





**Rencontre**  
Partager des expériences,  
apprendre ensemble et  
les uns des autres

**Réflexion**  
Penser sur la politique,  
la société et mon rôle  
de citoyen·ne

**Mobilité**  
Surmonter les frontières,  
vivre l'Europe

**Interculturalité**  
Vivre la diversité de manière  
réelle et motivante

**Argumentation**  
Défendre des positions, mettre  
en questions différents points  
de vue

**Identité**  
Qui suis-je et quel effet  
est-ce que je produis sur  
autrui ?

**Discours**  
Quitter les chambres  
d'écho médiatiques, en  
découvrir les impacts

**Durabilité**  
Comment façonner le  
changement ?

**Tolérance**  
Faire preuve de respect  
et de maîtrise

**Ouverture**  
Être disposé·e à vivre  
quelque chose de  
nouveau

**EUROPE**  
L'avenir est entre  
nos mains !

**Responsabilité**  
Vis-à-vis de moi-même,  
de mes propos et de la  
société

## L'Europäische Akademie Otzenhausen gGmbH (EAO)

L'Académie européenne est un centre de formation à but non lucratif, indépendant de tout parti politique et pro-européen, doté d'un centre de conférence et de réunion. Nous nous définissons comme un acteur de la société civile qui défend des valeurs précises. L'ouverture d'esprit, la tolérance, la rencontre, l'humanité, la diversité, le développement durable et la démocratie sont non seulement les thèmes centraux de nos programmes de formation, mais représentent aussi la manière dont nous nous définissons, les valeurs que nous promouvons en tant qu'Académie.

Notre vision est celle d'une société civile dynamique caractérisée par une participation citoyenne qui transcende le cadre de l'État-nation, qui permet d'agir de manière responsable pour soi-même et pour la communauté, au sein d'une Europe qui met ses valeurs en pratique, qui est consciente de son rôle exemplaire pour la coexistence pacifique des peuples et qui assume avec courage son rôle d'acteur mondial.

Notre mission principale est l'éducation à la citoyenneté basée sur le consensus de Beutelsbach. Nous effectuons un travail d'information, encourageons la réflexion, confrontons, abordons et analysons les questions et les débats sociopolitiques actuels - d'un point de vue non partisan, pro-européen, professionnel.



Les objectifs de notre travail de formation :

- promouvoir une Europe pacifique et unie fondée sur des valeurs définies en commun.
- permettre et encourager la participation du plus grand nombre possible de citoyen·ne·s.
- lancer et entretenir des débats sur les controverses principales de la société.
- façonner une culture politique fondée sur la démocratie et les valeurs.
- former une société globale durable et respectueuse du climat.



## L'éducation à la citoyenneté en contexte extra-scolaire

Getting global, sustainable, active : becoming European !

Nos séminaires de jeunes font partie de notre travail de formation extra-scolaire. Il s'agit de travailler de manière intensive en dehors des salles de classe, des heures d'enseignement fixes, des programmes scolaires, avec des groupes variés, des méthodes innovantes, du temps et de l'espace : unique, international, inoubliable. Éducation et divertissement ne forment plus qu'un.

Nous poursuivons l'objectif de renforcer la conscience civique et citoyenne des participant·e·s et de les rendre acteurs et actrices à part entière de la vie politique. Pour ce faire, notre travail de formation associe les compétences de notre équipe pédagogique en termes de contenus, de méthodologie et de didactique aux savoirs et savoir-faire d'un large pool d'expert·e·s et d'institutions partenaires. Les séminaires d'éducation à la citoyenneté s'adressent aux jeunes adultes à partir de 16 ans.

### Qu'est-ce que l'éducation à la citoyenneté à l'Académie européenne ?

L'éducation à la citoyenneté vise à aider les participant·e·s à devenir des membres responsables de la société. À l'Académie, celle-ci est indépendante de tout parti politique et de toute confession. Chez nous, les participant·e·s traitent de sujets sociopolitiques actuels, deviennent conscient·e·s de leurs propres valeurs et attitudes et apprennent à les remettre en question, à les confronter de manière critique et constructive à d'autres perspectives, découvrent et des possibilités d'action et reçoivent des outils pour s'impliquer dans les débats de société. Nous leur transmettons des connaissances, nous les soutenons dans l'acquisition de compétences et nous encourageons des attitudes positives - de manière pluraliste, participative et individuelle. L'objectif de cette approche est l'autonomisation des participant·e·s. Notre réseau de partenaires se compose d'établissement scolaire de l'enseignement général et professionnel et d'organisations de la société civile dans plus de dix pays européens.

## Méthodes d'éducation à la citoyenneté

- **Basées sur la communication** : interaction, dialogue, médiation

L'échange d'idées et d'expériences est un élément fondamental de nos séminaires, permettant aux participant·e·s de procéder à un changement de perspective et de mettre en question leurs points de vue. Les jeunes apprennent également à défendre leurs opinions de manière argumentée, ce qui contribue considérablement à l'esprit démocratique.

- **Orientée vers l'action** : expérience, pratique, compréhension

Les participant·e·s réalisent leurs propres expériences grâce à des simulations et des jeux de rôle, ce qui leur permet de développer une compréhension émotionnelle de diverses situations et d'y réagir de manière adéquate.

- **À vocation sociale** : partenariat, travail en équipe et en réseaux

Le contact (interculturel) entre les participant·e·s est pour nous essentiel. Par conséquent, nous mettons un accent tout particulier sur l'animation linguistique, la gestion de la dynamique de groupe et l'organisation du temps libre.

- **Favorisant l'autonomie** : créativité, découverte, responsabilité

Les participant·e·s apportent leur contribution aux séminaires par leurs discussions, leurs centres d'intérêts et leurs idées.

- **Participatives** : participer, essayer, développer

Les apprenant·e·s et leur développement personnel sont au cœur de nos activités.

Nos offres de séminaires peuvent être divisées en fonction des contenus et des axes méthodologiques suivants, qui peuvent être combinés dans différents formats :

- Intégration européenne et processus démocratiques
- Transformation globale et développement durable
- Rencontre interculturelle
- Communication rhétorique
- Apprentissage par les pairs



„Otzenhausen est un lieu qui suscite des émotions positives. D'abord, les conversations avec les représentant·e·s des différents pays demeurent pour longtemps gravées dans le coeur. Ensuite, les séminaires, les débats et les discussions étaient extrêmement intéressants et ont non seulement permis de trouver des réponses aux questions posées, mais aussi d'approfondir le contenu des problèmes abordés.“  
Francesco, Italie



## Intégration européenne et processus démocratiques

Depuis la fin de la Seconde Guerre mondiale, l'intégration européenne a réuni des États autrefois ennemis au sein de l'UE. De nombreux jeunes sont convaincus de l'idée européenne qui, pour eux, est une réalité quotidienne. Justement, parce que c'est une réalité du quotidien, beaucoup d'entre eux considèrent les acquis de l'intégration européenne comme allant de soi et ne nécessitant pas d'engagement particulier.

En se basant sur les représentations des participant·e·s et leur manière de vivre l'Europe au quotidien, il existe de nombreuses possibilités de traiter des questions européennes et d'en discuter. Nos événements/séminaires, aussi divers soient-ils, ont deux choses en commun : ils rendent les thèmes d'actualités accessibles et mettent en lumière les conflits qui les sous-tendent. Ils permettent aux participant·e·s d'approfondir leur compréhension et capacité d'analyse des thèmes politiques, leur participation aux débats de société et leur maîtrise des médias. D'autre part, ils s'appuient sur les expériences personnelles des participant·e·s et rendent ainsi les contenus accessibles.

## Les défis politiques actuels en Europe

Migration et intégration, Covid-19, populisme, avenir de l'UE et du triangle de Weimar. La liste des défis à relever en Europe est longue et en constante évolution. L'ensemble des accomplissements, l'évolution historique et les points de tangence quotidiens offrent des points de départ pour un débat sur le rôle et l'orientation futurs de l'UE et pour les idées innovantes d'une Europe contemporaine.

## Participation et vivre ensemble démocratique

Depuis de nombreuses années, l'intérêt pour le politique et la participation électorale sont en recul en Europe. Parallèlement, l'insatisfaction à l'égard de „l'UE“, de „l'élite“, de „la politique“, du „système“ n'a cessé de croître, se manifestant clairement dans la montée récente des partis populistes et extrémistes, de droite comme de gauche. Les faits, les arguments et les idées ont été remplacés par des sentiments, des „faits alternatifs“, et des slogans partisans. La numérisation et les médias sociaux jouent un rôle important à cet égard, y compris dans les relations interpersonnelles et le débat social. Cette évolution représente un danger pour la démocratie. Nos participant·e·s apprennent à décrypter ces tendances, les analysent et développent en commun des pistes d'action pour un vivre ensemble participatif et inclusif. Ce faisant, nous travaillons notamment avec la méthode Betzavta dans le cadre de l'éducation à la citoyenneté démocratique.

## Valeurs européennes communes

Liberté, solidarité, tolérance : indépendamment des gouvernements et des agendas politiques, l'Europe repose sur des valeurs communes qui nous unissent par-delà les frontières. Mais beaucoup de ces valeurs sont à nouveau contestées et remises en question en temps de crise. Notre objectif est de sensibiliser les citoyen·ne·s à ces valeurs, de leur faire prendre conscience que ces valeurs ne sont jamais acquises une fois pour toutes et que leur acceptation est en constante mutation. Nous discutons avec les participant·e·s et contribuons ainsi à renforcer le discours social et l'éducation à la citoyenneté démocratique.

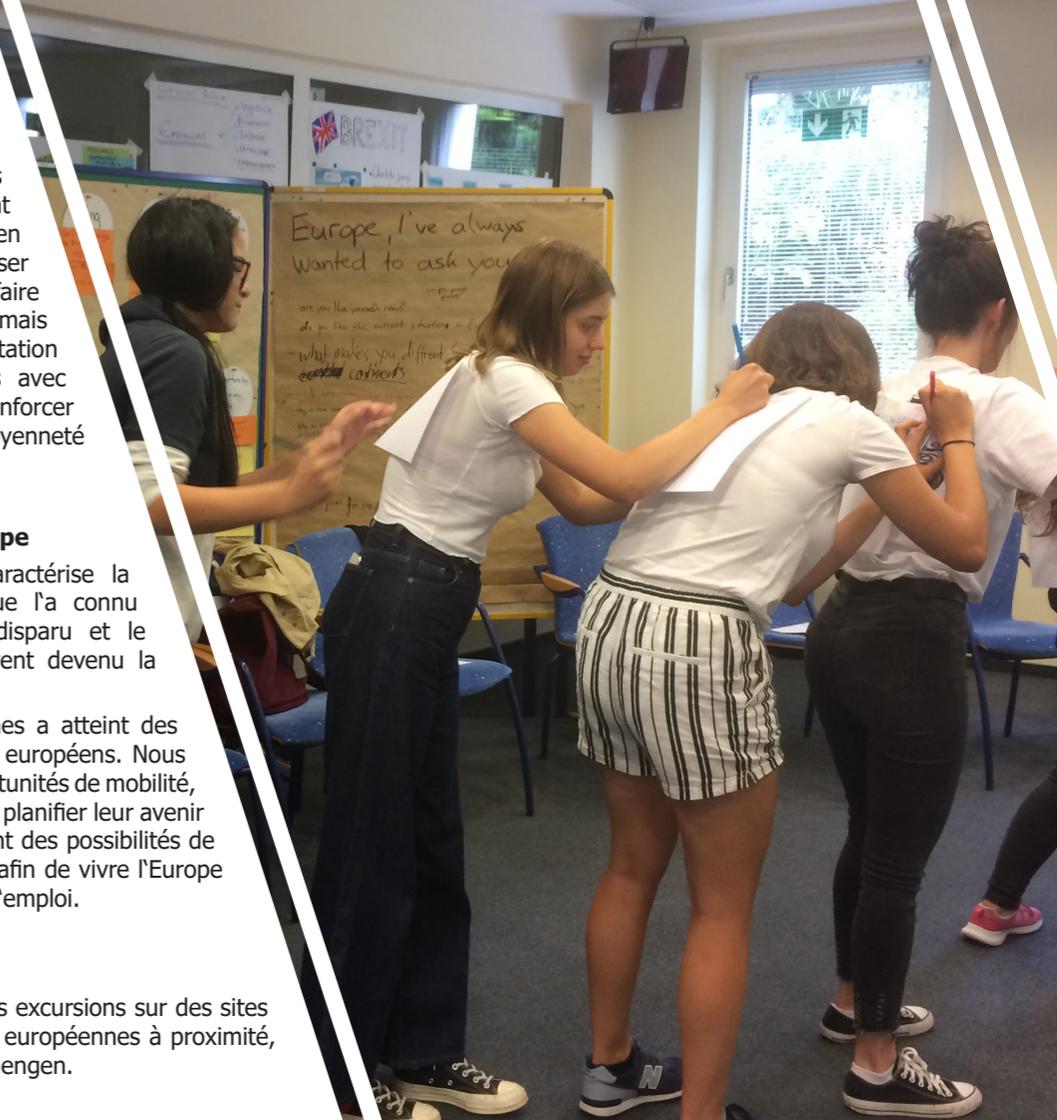
## La mobilité (pré-professionnelle) en Europe

L'insécurité face à l'avenir professionnel caractérise la jeunesse actuelle. Le „poste à vie“, tel que l'a connu la génération de leurs grands-parents, a disparu et le changement fréquent d'emploi est très souvent devenu la norme.

Dans un même temps, le chômage des jeunes a atteint des sommets vertigineux dans de nombreux pays européens. Nous voulons présenter aux jeunes adultes des opportunités de mobilité, les aider à surmonter les frontières à l'heure de planifier leur avenir et leur carrière et ainsi à profiter consciemment des possibilités de formation transfrontalière voire internationale afin de vivre l'Europe et d'améliorer leurs chances sur le marché de l'emploi.

## Découvrir l'Europe sur place

Les séminaires comprennent régulièrement des excursions sur des sites de l'intégration européenne et des institutions européennes à proximité, comme au Luxembourg, à Strasbourg ou à Schengen.





### Transformation globale et développement durable

Les grands défis de notre époque, qu'il s'agisse du changement climatique, de l'accroissement des phénomènes météorologiques extrêmes, de la réduction de la biodiversité ou de la croissance de la population mondiale, nécessitent de nombreux changements dans différents domaines de notre vie. Le concept de transformation globale montre clairement qu'il ne suffira pas de faire des réglages indépendants les uns des autres. Des transformations fondamentales doivent être discutées.

À l'EAO, nous entendons par apprentissage transformationnel un apprentissage émancipateur qui vise à la réflexion critique par l'argumentation jusqu'à la maturité critique : les participant·e·s doivent être capables de se forger leur propre opinion et, en même temps, de développer le courage pour les défendre et de collecter les outils nécessaires pour mettre en œuvre leurs objectifs et contribuer à façonner le monde.

L'apprentissage transformationnel fait non seulement partie intégrante du contenu, des formats et des méthodes de nos projets, mais nous nous considérons également comme un acteur de la transformation globale à proprement parler. Dans cette perspective, nous nous mettons en réseau au niveau régional, par exemple pour renforcer les circuits économiques courts et nous travaillons en permanence à l'aide d'un système de gestion environnementale pour agir de manière aussi responsable que possible sur le plan environnemental et social.

Au cours de ces séminaires, les participant·e·s traitent des interdépendances mondiales et des questions concernant le système Terre, des différentes dimensions du développement durable, discutent du changement climatique, de l'agriculture durable et de la politique agricole commune de l'UE, du tourisme durable, de la mode et de la fast fashion, du surcyclage (récupération) ou du développement durable dans leur propre vie quotidienne. Les objectifs de développement durable (SDG) et les stratégies envisagées constituent une partie importante de nombreux séminaires et guident les discussions sur la politique de développement durable.



*„Otzenhausen m'a ouvert à de nouveaux horizons. J'ai changé ma vision du monde et mes priorités dans la vie. Échanger avec des personnes intéressantes m'a permis de renforcer ma confiance en moi. J'ai appris à connaître les cultures d'autres pays, j'ai appris à exprimer mes pensées. Grâce à de nombreuses conversations, j'ai amélioré mes connaissances en anglais. Otzenhausen a laissé dans mon cœur les souvenirs les plus chaleureux qui soient. Le travail dans le cadre du projet était inoubliable et incroyablement intéressant.“*  
Olga, Ukraine

## Rencontre interculturelle

„L'Europe naît de la rencontre“, telle est la devise et l'idée directrice de l' EAO. Nous sommes convaincu·e·s qu'un changement de perspective, la capacité à gérer des conflits, la tolérance à l'ambiguïté et la capacité d'action sont encore plus fortement exigés et encouragés dans la rencontre que dans l'apprentissage individuel. Pour cette raison, nous mettons en oeuvre des rencontres pendant lesquelles les participant·e·s entrent en contact avec d'autres personnes et d'autres valeurs, croyances et idées. Ces personnes peuvent faire partie du séminaire ou participer à un autre événement de l'Académie.

En outre, un grand nombre de nos séminaires est axé sur les rencontres et les échanges interculturels. Dans un monde de plus en plus interdépendant,



l'ouverture à l'international et la réflexion transfrontalière, que ce soit au niveau économique, politique ou social sont désormais devenues la norme. Pouvoir y évoluer avec aisance requiert non seulement des compétences linguistiques, mais aussi des compétences interculturelles.

Dans nos séminaires de rencontre européenne, les participant·e·s sont sensibilisé·e·s à l'importance de la perception et de l'interprétation, des stéréotypes et des préjugés, des valeurs et des normes culturelles et apprennent à les utiliser à bon escient. Lors de nos événements, les participant·e·s examinent ensemble les questions européennes et mondiales. Ils développent des perspectives communes et apprennent sur et à partir des différences et des similitudes entre les pays et les cultures.

Les participant·e·s viennent d'au moins deux pays européens, souvent plus.

L'aspect linguistique joue un rôle majeur lors des rencontres. Nous pensons que tous les participant·e·s peuvent communiquer, quels que soient leurs compétences ou leurs talents linguistiques. Certains de nos séminaires se déroulent en allemand ou en anglais, d'autres dans la langue maternelle des participant·e·s. Nous comptons sur une équipe plurilingue hautement qualifiée pour soutenir les participant·e·s : des animations linguistiques pour surmonter les inhibitions, au soutien dans les travaux de groupe, en passant par l'interprétation simultanée.

Nous organisons également des séminaires de rencontre dans d'autres pays européens, en coopération avec nos établissements scolaires partenaires.



## Communication rhétorique

La rhétorique dans l'éducation à la citoyenneté combine contenus rhétoriques et sujets sociopolitiques. Les participant·e·s ont la possibilité de travailler au développement et à l'amélioration de leurs compétences rhétoriques individuelles tout en abordant un sujet d'actualité politique et sociale (notamment le développement durable et la politique de développement, le populisme, les discours de haine et les faits alternatifs, le racisme).

À l'Institut de rhétorique et de méthodologie (IRM) de l'Académie, nous travaillons selon le concept de communication rhétorique du Professeur Hellmut Geißner. D'après celui-ci, la rhétorique ne doit pas être comprise comme la technique des beaux discours vides de sens ou servant à persuader. L'objet de la communication rhétorique est de faire de la conversation et du discours les outils d'une action interpersonnelle dans des contextes sociaux, professionnels et politiques. Elle souhaite inciter les gens à parvenir à un consensus ou à un compromis sur les objectifs et les procédés du „faire ensemble“.



*„Les feedback individuels m'ont particulièrement plu lors du séminaire. D'une certaine manière, j'ai eu la chance de travailler sur mes forces et mes faiblesses personnelles. Un travail comme celui-ci n'est certainement pas possible à l'école. Je suis heureuse de mettre en pratique les connaissances que j'ai acquises ici à l'école“*

Annika, Allemagne



*„Je tiens à souligner l'accompagnement personnel comme un aspect particulièrement positif. Chacun·e d'entre nous a eu l'occasion d'appliquer les connaissances déjà acquises et de mettre à l'épreuve ses compétences rhétoriques. [...] Personnellement, je recommande le séminaire à tout un chacun et je suis d'avis que de nombreux élèves devraient avoir la possibilité de participer à un tel séminaire. L'apprentissage des compétences rhétoriques prend du temps et est souvent négligé dans le quotidien scolaire. De plus, je pense qu'il est important et nécessaire que les jeunes abordent le thème du „développement durable“. C'est un enjeu majeur du 21<sup>e</sup> siècle, pourtant, il reçoit beaucoup trop peu d'attention dans notre société, alors que nous pouvons tous y apporter notre contribution“*

Julia, Allemagne

Il s'agit donc, entre autres, de déclencher des processus de réflexion et d'action communes. Dans nos séminaires, les jeunes doivent être encouragés, stimulés et mis en mesure de développer leurs propres points de vue, de se confronter aux opinions des autres et de défendre leurs propres convictions afin d'adopter une attitude démocratique et de participer à la construction de la société.

L'approche rhétorique dans l'éducation à la citoyenneté vise à développer l'esprit critique par l'argumentation et donc la capacité d'agir dans la société. Un objectif pédagogique important de la communication rhétorique est d'enseigner et de mettre en pratique ces compétences.

*„L'enregistrement vidéo et les commentaires individuels m'ont surtout aidé à découvrir mes propres erreurs ou appréhensions, ce qui m'a rendue moins nerveuse avant la conférence et m'a permis de parler avec plus d'assurance.“*

Rebecca, Allemagne



„Les séminaires sont une occasion parfaite de découvrir d'autres cultures. Les différences provoquent des conflits qui peuvent être résolus par des rencontres individuelles. La plupart des jeunes n'auraient pas cette expérience enrichissante sans les séminaires de l'EAO"  
Daniel, France

### L'apprentissage par les pairs

Il est plus facile d'apprendre sur un pied d'égalité, entre pairs. Nous appliquons également ce principe d'apprentissage entre pairs à nos séminaires. Les équipes de séminaire sont pour la plupart relativement jeunes et proches des participant·e·s en termes d'âge. La relation entre les membres de l'équipe et les participant·e·s n'est pas celle du corps enseignant et des élèves, mais recherche consciemment l'interaction interpersonnelle et le discours critique. En outre, nos participant·e·s transmettent ce qu'ils ont vécu et expérimenté avec nous à la société, à leurs familles, ami·e·s et camarades de classe, et ce dans toute l'Europe.

Nous mettons cette idée en pratique à travers des projets et des ateliers ciblés. Les participant·e·s à nos formations de multiplicateurs et multiplicatrices vivent eux-mêmes et elles-mêmes une rencontre interculturelle, approfondissent leurs propres connaissances sur les thèmes respectifs des séminaires, apprennent les plus récentes méthodes dans le domaine de l'éducation européenne basée sur des projets et la communication interculturelle et peuvent ensuite les appliquer et y réfléchir. L'ensemble des ambassadeurs et ambassadrices est également formé à la pédagogie de projet. À la suite de ces formations, nous proposons des ateliers pédagogiques dans les établissements scolaires sur certains sujets d'actualité, menés par nos ambassadeurs et ambassadrices.

### Exemples de projets de multiplicateurs et multiplicatrices.

#### Surmonter les frontières, vivre l'Europe (depuis 2015)

Dans le cadre de ces formations, environ 10 à 15 jeunes intéressés issus de Sarre, de Lorraine et de la région du Rhin supérieur sont formés chaque année aux méthodes d'enseignement et d'apprentissage non formels, à l'animation de groupe et aux aspects de la mobilité transfrontalière et de l'intégration européenne. Grâce à ces connaissances, ils animent ensuite jusqu'à 20 ateliers interactifs par an dans les classes des régions frontalières de Sarre/Lorraine et du Rhin supérieur afin de sensibiliser les élèves à un séjour à l'étranger et de discuter de manière critique et constructive des chances et des avantages d'un séjour à l'étranger, mais aussi des obstacles et des appréhensions qui y sont liés. Nous coordonnons les ateliers avec les établissements scolaires et la mise en œuvre est entre les mains des multiplicateurs et multiplicatrices.

Les participant·e·s aux ateliers abordent les thèmes de la mobilité transfrontalière et apprennent des expériences tant de leurs camarades que des formateurs et formatrices.





### Offres de séminaire

Les principaux domaines de travail décrits ci-dessus peuvent être combinés de diverses manières pour créer une offre éducative unique.

L'éducation à la citoyenneté est au cœur de tous les séminaires et traite toujours d'un sujet pertinent du domaine du développement durable et/ou de l'intégration européenne. Les séminaires peuvent avoir une orientation rhétorique, l'accent est alors mis sur l'exercice des compétences rhétoriques et de communication individuelles. Toutefois, il est aussi possible de se focaliser sur les rencontres interculturelles afin de connaître différentes perspectives européennes et de faire soi-même l'expérience de l'Europe.

Il est également possible d'organiser des séminaires avec un seul groupe national. Dans ce cas, ainsi que dans les rencontres interculturelles, l'intégration d'éléments rhétoriques tels que l'argumentation, le dialogue et le discours peut être envisagée.

En fonction de vos intérêts, du format et du budget temps et financier, la durée des séminaires peut varier de 2 à 8 jours. Les séminaires de rencontre interculturelle ont tendance à être un peu plus longs que les séminaires purement nationaux, en raison des longs voyages depuis l'étranger et de la complexité accrue pour des raisons linguistiques et interculturelles.

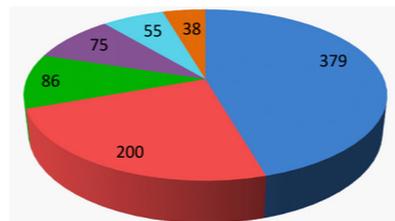
Nos séminaires de formation extra-scolaire s'adressent aux jeunes adultes de 16 ans. La taille de votre groupe de participant·e·s dépend du format et de son financement. Nous sommes extrêmement flexibles, allant de petits groupes d'environ 10 à 15 personnes pour les séminaires de rencontre à des promotions scolaires entières pour les séminaires de rhétorique.

Pour financer les séminaires, nous faisons des demandes de financement auprès des différents organismes publics et privés. Cela nous permet de proposer des séminaires à des prix raisonnables pour les jeunes et souvent de rembourser en partie les frais de voyage pour les séminaires de rencontre. Notre offre éducative s'adresse explicitement aux jeunes défavorisés et nous sommes heureux de vous soutenir afin de permettre à tous l'accès aux séminaires. Les coûts exacts dépendent du format, de la durée et de nombreux autres paramètres. Nous en discutons volontiers directement avec vous.

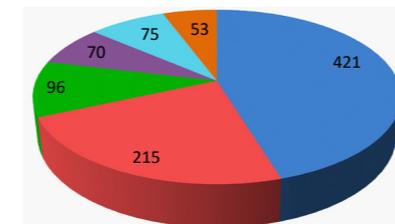
## Localisation géographique de nos partenaires scolaires et de la société civile (octobre 2020)

### Nos séminaires de rencontre interculturelle en chiffres:

**2018**  
22 événements avec  
838 participant·e·s



**2019**  
24 événements avec  
954 participant·e·s



Pays d'origine des participant·e·s

■ Allemagne

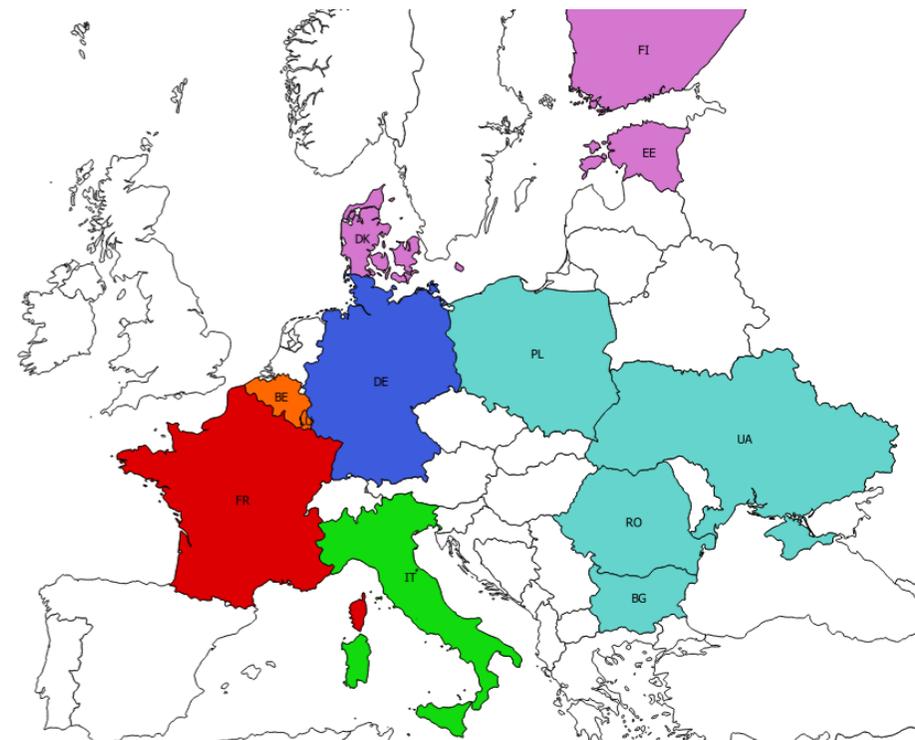
■ France

■ Italie

■ Europe du Nord-est (Danemark, Finlande, Estonie)

■ Europe centrale et orientale (Pologne, Ukraine, Roumanie, Bulgarie)

■ Autres pays (Luxembourg, Belgique, Balkans occidentaux)



## Organisme de soutien (sélection)

### Niveau international:

- Office franco-allemand pour la jeunesse (OFAJ), Paris (France), Berlin/Sarrebruck (Allemagne)
- Office germano-polonais pour la jeunesse (DPJW), Varsovie (Pologne), Potsdam (Allemagne)
- EURES, Sarrebruck (Allemagne)
- Agence nationale allemande du programme Erasmus Plus Jeunesse, Bonn (Allemagne)

### Niveau fédéral:

- Ministère fédéral des Affaires Étrangères, Berlin (Allemagne)
- Ministère fédéral de la Famille, des Personnes âgées, des Femmes et de la Jeunesse (BMFSFJ), Berlin (Allemagne)
- Ministère fédéral de la coopération économique et du développement (BMZ)
- Agence fédérale pour l'éducation civique (bpb), Bonn (Allemagne)
- Agence fédérale pour l'emploi, Direction régionale de la Sarre/Rhénanie-Palatinat (Allemagne)

### Niveau régional:

- Agence régionale pour l'éducation civique de Rhénanie-Palatinat, Mayence (Allemagne)
- Ministère des Affaires sociales, de la Santé, des Femmes et de la Famille du Land de Sarre, Sarrebruck (Allemagne)

## Nous coopérons également avec les institutions/organisations suivantes

- ASKO Europa-Stiftung, Sarrebruck (Allemagne)
- Europe Direct, Sarrebruck (Allemagne)
- Forum für Verantwortung, Seeheim-Jugendheim (Allemagne)
- Jeunes Européens Fédéralistes, section Sarre, Sarrebruck (Allemagne)
- Mouvement Européen Allemagne, Berlin (Allemagne)
- Parlement du Land de Sarre, Sarrebruck (Allemagne)
- RENN.west (Allemagne)
- Stiftung europäische Kultur und Bildung, Otzenhausen (Allemagne)
- Ville de Sarrebruck (Allemagne)



## Vos contacts



### Nicola Speer

Directrice d'études  
Communication rhétorique dans  
l'éducation à la citoyenneté  
speer@eao-otzenhausen.de  
+49 6873 662-414



### Stephan Lutzenberger

Directeur d'études  
Formation européenne des jeunes  
lutzenberger@eao-otzenhausen.de  
+49 6873 662-486



### Annabelle Koberg

Directrice d'études  
Formation européenne des jeunes /  
Coopération transfrontalière  
koberg@eao-otzenhausen.de  
+49 6873 662-478



### Sophia Rickert

Directrice d'études  
Formation européenne des jeunes  
rickert@eao-otzenhausen.de  
+49 6873 662-446



### Rebecca Dahl

Directrice d'études  
Communication rhétorique dans  
l'éducation à la citoyenneté  
dahl@eao-otzenhausen.de  
+49 6873 662-463



### Kristin Müller

Directrice d'études  
Communication rhétorique dans  
l'éducation à la citoyenneté  
mueller@eao-otzenhausen.de  
+49 6873 662-449

**Si vous n'êtes pas sûr·e de la personne à qui adresser votre demande, veuillez nous contacter et nous vous orienterons en interne si nécessaire.**



Europäische  
Akademie  
Otzenhausen

Europäische Akademie Otzenhausen gGmbH  
Europahausstraße 35  
66620 Nonnweiler  
Allemagne



+49 6873 662-0



+49 6873 662-350

info@eao-otzenhausen.de  
www.eao-otzenhausen.de